

Цель работы на 2020 – 2021 учебный год: Создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников к школе;
2. Формирование личностных универсальных учебных действий
3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе;
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
5. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
6. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
7. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
8. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
9. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;
10. Укрепление психологического здоровья педагогов.

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>просветительская</i>	<i>аналитическая</i>
1 неделя	Диагностика уровня адаптации и готовности к обучению учеников 1-х классов (если ребенок не посещал ДОУ), нет информации, информация недостаточная	Проведение классных часов по запросу классных руководителей: «Агрессия. Хорошо или плохо?»(5-6 классы);	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-х классов с целью адаптации к условиям школы, сплочение классного коллектива (программа «Лесная школа»). М. А. Панфилова	«Профилактика суицида в школе» (педагоги)	Обновление банка нормативно-правовых документов Обработка данных диагностики межличностных отношений
2 неделя	Адаптация учащихся 1-х классов. Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова	Проведение классных часов по запросу классных руководителей «Профессия – моё будущее!»(8-11 классы);	Индивидуальные консультации учащихся 8-11 классов по вопросам профдиагностики и профориентации	Групповые и индивидуальные психолого-коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ	Просветительская работа с законными представителями учащихся I ,V и X классов по вопросам адаптации.	Изучение документации(сведения из ДОУ, мед.карты, анкеты для родителей): уточнение

3 неделя	Адаптация учащихся 5-х классов. 1.Схема экспертной оценки В.Чирков, О.Соколова.	Организация подросткового тренинга «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».	1. Консультации для законных представителей учащихся I , V и X классов «Проблемы адаптации».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Расширение психологических знаний учащихся. (Групповое занятие)	уровня готовности к обучению. Подготовка материала к групповым занятиям с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии
4 неделя	Тест А. Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях»	Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике: «Трудности адаптации первоклассников к школе»;	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков.	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария

ОКТЯБРЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	просветительская	аналитическая
1 неделя	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Организация лекций для учителей: «Психологическая готовность детей к обучению»	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Занятия по коррекции учащимися с ОВЗ психомоторики и сенсорных процессов 1-4 класс.	«Особенности развития личности в подростковом возрасте»	Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.
2 неделя	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные	Оформление стенда «Школьный психолог» в холле школы	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, ИДН, находящихся в СОП. Диагностика вредных привычек: - курения	Интерактивная беседа «Секреты о мальчиках и девочках» 5-11 классы Программа для детей с ЗПР 13-15 лет	Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики	Разработка рекомендаций по индивидуальному работе с учащимися, с на различных видах учета и с их родителями

	семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации		- наркотическая зависимость - алкогольная зависимость			
3 неделя	Исследование уровня тревожности учащихся 1-11 классов. Методика Т. Филлипса.	«Родительская роль в психологической поддержке выпускника»	Консультации для законных представителей (по запросу).	Продолжение психологических тренингов по профилактике дезадаптации с группой учащихся 5-х классов с повышенным уровнем тревожности Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Повысить уровень психологических знаний педагогов.	Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся 1 и 11 классов.
4 неделя	Психологический климат в детских коллективах 1-4-х классов. Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин	Организация лекций для учителей: «Здоровьесберегающие техники в работе педагогов».	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые	Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).	Представление результатов диагностики администрации школы

				занятия с детьми ОВЗ.		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

НОЯБРЬ

Вид деятель ности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Просветительская</i>	<i>Аналитическая</i>
1 неделя	Изучение мотивации учащихся 7-8 классов. Методика М.И.Лукьянова	<u>Для родителей и педагогов:</u> «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия».	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ	Развивающая работа с учащимися ОВЗ (тренинги). Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Обработка и анализ методики М.И.Лукьянова
2 неделя	Диагностика про фессиональной ориентации личности ребенка 9 класс профориент. тест «Готов ли я к выбору	Участие в родительских собраниях	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентации подростков«Профе ссиональное намерение и профессиональные	Продолжение психологических тренингов по профилактике дезадаптации с группой учащихся 5-х классов с повышенным	Участие в родительском собрании «Закон, семья и ребенок»	Анализ коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности адаптационного периода

	профессии» Тренинг «Подводная лодка» уч-ся 6-7 классы.		возможности старшекласников. Мотивы выбора процессии»	уровнем тревожности.		
3 неделя	Контрольное диагностирование уровня тревожности дезадаптированных учащихся 1-х и 5-х классов. Диагностика по профориентации 7-11 классы	В рамках проведения декады профилактики СПИДа. Тренинг безопасного и ответственного поведения с учащимися, стоящими на всех видах учета и с учащимися, находящимися в группе риска «СПИД: проблема есть! Ищем решения!»	Семейные индивидуальные консультации: «Развитие личностных качеств для успешной социализации ребенка» Индивидуальное консультирование по вопросам профориентации	Организация цикла тренинговых занятий «Я – личность» 10-11 классы	Участие в районных семинарах и практикумах.	Составление плана работы с подростками, стоящими на всех видах учета, и учащимися «группы риска» на зимних каникулах
4 неделя	Изучение эмоционального состояния учащихся 3-го класса по предупреждению эмоционального напряжения	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе. Программа первичной адаптации к школе	Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на ВШУ, КДН	Продолжение психологических тренингов по профилактике дезадаптации с группой учащихся 5-х классов с	Продолжение психологических тренингов по профилактике дезадаптации с группой учащихся 5-х классов с повышенным	Разработка памяток и бланков психологических тестов по профессиональному самоопределению учащихся. Подготовка проф.

	ребенка	первоклассников «На школьном старте» (Водолазская Л.К.и др.)		повышенным уровнем тревожности	уровнем тревожности	анкет к тестированию.
--	---------	--	--	--------------------------------------	------------------------	--------------------------

ДЕКАБРЬ

Вид деятель ности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Просветительская</i>	<i>аналитическая</i>
1неделя	<p>Диагностика умственного развития уч-ся 6-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ШТУР (уровень обученности) - креативность мышления -учебные предпочтения 	<p>Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену</p> <p>Программа Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс»</p> <p>Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование по следующим вопросам и темам:</p> <p>«Отцы и дети»</p> <p>«Мой выбор»</p>	<p>Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШК</p> <p>Проективные методики «Рисунок человека», «рисунок несуществующего животного»,</p>	<p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Программа Повышению психосоциальной адаптации, формирования здорового образа жизни</p>	<p>Обработка данных психологических диагностик.</p>

				<p>«Мой класс», «Моя семья», развивающие индивидуальные занятия «Моя жизнь» (методологическ ое обоснование построено на идеях С.Л.Рубинштейн а, Д.А.Леонтьева, В.И.Слободчико ва); проективное рисование, структурированн ое интервью</p>		
2 неделя	<p>Групповая диагностика с использование следующих методик: социометрия (Дж. Морено), методика изучения психологического климата в коллективе</p>	<p>Профориентация учащихся Программа «Мой выбор» Г. Резяпкина . Создание условий для жизненного самоопределения старшекласников, формирование социально- личностной рефлексии,</p>	<p>9 и 11 класс Репетиция успеха Тренинговое занятие Формирование умения противостоять стрессу, навык уверенного поведения</p>	<p>1-4 кл. Групповая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие</p>	<p>Психологический анализ урока Посещение уроков, анализ, рекомендации Создание психолого- педагогических условий для развития учащихся</p>	<p>Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися;</p>

	А.Н.Лутошкиной. определение уровня мотивации	объединяющей отдельные рефлексивные навыки из сферы решения задач осмысленного выбора, сферы самопознания, сферы социального взаимодействия.		задания на основе материала из книги «Как помочь слабоуспевающе му школьнику» Н.П.Локаловой, (5-10 дней) Коррекция выявленных проблем и развитие учащихся		
3 неделя	Групповая диагностика (в соответствии с программой) с использованием следующих методик: методика определения уровня тревожности Филлипса. анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е.	Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП)	Темы консультаций: “Подростковая тревожность и её причины”, “Первый раз в первый класс. Проблемы школьной адаптации”, ”Ещё раз про любовь”, “Успешность адаптационного периода в пятом классе”, “Воспитание	1-10 кл Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по результатам психодиагностик и и запросу родителей, педагогов) Психогимнастик	Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов “Успешная адаптация» или «Как помочь ребенку?» – для родителей первоклассников “Будущие первоклассники” «Влияние отметки и оценки на развитие личности ребенка» - 2 класс	Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.

	И. Даниловой), опросник «Чувства в школе» Левченко, социометрия, методика «Составь расписание		подростков в семье и проблема психологической зависимости”, “Старший дошкольный возраст – будущие первоклассники”, ”Как развивать чувство ответственности в детях”, “Личностные особенности подростков и профориентация”	а, пальчиковая гимнастика, игры и игровые упражнения, сказкотерапия, тренинговые занятия. Создание психолого- педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам		
4 неделя	Индивидуальная диагностика с помощью альбома Забрамной (для 1- 4 кл.), классификация предметов, установление последовательнос- ти событий по серии картинок,	9 и 11 класс Репетиция успеха Тренинговое занятие Формирование умения противостоять стрессу, навык уверенного поведения	Индивидуальное и групповое консультирование по следующим вопросам и темам: «Отцы и дети» «Мой выбор» Взаимоотношения с одноклассниками» «Трудности в	Коррекционно- развивающие занятия для учащихся 1 кл., испытывающих трудности в адаптации к школе Программа коррекционно- развивающих	Родители Групповое занятие для родителей в рамках Дня открытых дверей «Мы и наши дети» занятие Психопросвещение, Овладение родителями навыками конструктивного	Планирование и подготовка диагностических мероприятий Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п. Организация

	<p>исключение лишнего, классификация, матрицы Равена, проективная методика «Дом, дерево, человек», «10 слов» А.Р. Лурия, «Корректурные пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий), «Таблицы Шульте», задания из психодиагностических таблиц Н.П.Локаловой «Как помочь слабоуспевающему у школьнику, тест школьной тревожности Филлипса, изучение самооценки «Я-реальный, я-идеальный».</p>		<p>обучение» «Он и она» Проблемы с учителем «Как преодолеть стресс» «Впереди экзамены» «Как правильно выбрать профессию?» Сложный период в жизни. Состояние стресса, сильного эмоционального переживания Беседа, интервью Оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и развитии.</p>	<p>занятий «Профессия школьник» (авторы Водолазская Л.К. и др.) Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса</p>	взаимодействия	<p>плановой диагностики</p>
--	---	--	---	---	----------------	-----------------------------

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Просветительская</i>	<i>аналитическая</i>
1 неделя	<p>Диагностика педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов»; - «Стилевые особенности поведения педагогов в общении с обучающимися на уроке»; - «Оценка психологического подхода педагогов к обучению обучающихся на уроке»; «Признаки негативной установки 	Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы	«Если у вашего ребёнка ЗПР», «Как общаться с трудным подростком», «Если у ребёнка вредные привычки», «Как поощрять и наказывать ребёнка	Групповые психокоррекционные занятия с трудными подростками: Тренинг для подростков Тренинг для старшеклассников	Личностные особенности подростков и профориентация” - для родителей 9 классов «Как родителям помочь подростку выбрать будущую профессию» - для родителей 11 кл.	Оформление тематических стендов, уголков Подбор материалов Просвещение педагогов, родителей и учащихся

	педагогов к обучающимся». «Ш					
2 неделя	Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов) А.А.Рукавишников.	Советы на тему: «Административные способы воздействия на коллектив»	Индивидуальные консультации учащихся 8-11 классов по вопросам профдиагностики и профориентации.	Тренинг по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж»	Ведение документации педагога-психолога Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.
3 неделя	Профориентационная диагностика 9-х, 11-х классов (опросник Холланда)	Тренинг с учителями школы на тему: «Формирование навыков конструктивного общения» Групповые профилактические занятия, беседы с учителями, родителями по запросу	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	10 кл. «Крутой или уверенный» Тренинговое занятие с элементами психодиагностики и Формирование навыков уверенного поведения	Дискуссия на тему: «Воспитание воли у школьника» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе»	Организация рабочего пространства

4 неделя	Диагностика качества воспитания в семьях	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.	Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Круглый стол на тему: «Культура общения и поведения»	Обработка данных диагностик и (информация по результатам диагностики).
-----------------	--	--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>просветительская</i>	<i>аналитическая</i>
1 неделя	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по запросу	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые	Беседа на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка»	Подготовка коррекционно-развивающих программ.

			образовательного процесса по запросам	занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.		
2 неделя	Исследование эмоционально- волевой сферы учащихся 4 кл.	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК	Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл	Презентация для педагогов школы на тему: «Наркомания»	Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.

<p>3 неделя</p>	<p>Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе»</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по запросу</p>	<p>Консультация для педагогов на тему: «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. Групповые занятия с обучающимися с отклоняющимся поведением</p>	<p>Просвещение родителей на тему: «Влияние дружбы на подростка»</p>	<p>Участие в работе инициативной группы по разработке концепции воспитательной системы школы Изучение документов, анализ ситуации Разработка концепции воспитания в соответствии с переходом на ФГОС</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Контрольный лист проблем обучающихся 5-9 кл.</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных</p>	<p>Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка»</p>	<p>Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися,</p>	<p>Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»</p>	<p>Составление плана работы с подростками, стоящими на всех видах учета, и учащимися «группы риска».</p>

		семей.		обучающимися по индивидуальным программам.		
--	--	--------	--	--	--	--

МАРТ						
Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>просветительская</i>	<i>аналитическая</i>
1 неделя	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Оформление стенда СПС по теме: «Курение и наши дети	Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся по итогам диагностики по профессиональной ориентации и повышение уровня мотивации учебных интересов.

2 неделя	Изучение мотивов учебной деятельности учащихся 4 класса Диагностика психоэмоционального состояния	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК	Консультация для родителей на тему: «Дети с преждевременным сексуальным развитием» «Возрастные особенности детей» по запросу	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии» «Профилактика кризисных состояний у детей»	Разработка памяток и бланков психологических тестов по профессиональному у самоопределению учащихся. Подготовка проф. анкет к тестированию.
3 неделя	Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 8 кл. Эмоциональное выгорание - Психологический климат	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по запросу	Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом»	Групповые занятия с обучающимися с отклонениями . «Тренинг адаптации партнерского общения» Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1 кл. Тренинг «Хочу	Просвещение обучающихся на тему: «Выбор профессии»	

				быть успешным» О. Хухлаева		
4 неделя	Диагностика педагогов: «Трудности в работе педагогов».	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.	Консультация для педагогов на тему: «Леворукий ребенок»	Игра-метафора с педагогами школы на тему: «Психологический климат в коллективе»	Дискуссия на тему: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма»	Разработка рекомендаций и памяток по работе с учащимися, склонными к девиантному поведению.

АПРЕЛЬ

	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>просветительская</i>	<i>аналитическая</i>
1 неделя	Психодиагностическое обследование учащихся 4 класса на выбор профиля трудового обучения	Групповые профилактические процессы обучающихся 1-7 кл	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников	Групповые занятия по развитию психических	Оформление стенда СППС по теме: «Экзаменационная пора» Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по	

			образовательного процесса по запросам		индивидуальным программам.	
2 неделя	Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эллерса; «Мотивация к успеху» Т.Эллерса обучающихся 8-9кл	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Разработка рекомендаций для родителей учащихся 3-х классов по просвещению родителей в вопросах сохранения психоэмоционального здоровья ребенка «Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье»
3 неделя	Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 кл	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими	Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся» в рамках реализации программы «Главней всего погода в	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профориентационные занятия по программе «Введение в мир	Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам	

		на ВШК.	школе».	профессий» с обучающимися 8-9 кл.		
4 неделя	Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 9 кл.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей	Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками»	Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся по итогам диагностики по профессиональной ориентации и повышение уровня мотивации учебных интересов.

МАЙ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>просветительская</i>	<i>аналитическая</i>
1 неделя	Тест «НСВ 10»; Исследование по шкале Зунге	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися,	Консультирование педагогов и родителей по результатам	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися	Оформление стенда СПС по теме: «Поддерживаем ребенка во время	Разработка памяток для родителей по

	(Т.И.Балашовой) ; Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филиппа; Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся 1- 9 кл.	учителями, родителями по запросу	диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	экзаменов»	профилактике экзаменационного стресса у старшеклассников
2 неделя	Динамическое обследование уровня сформированности и психических процессов обучающихся 1- 9 кл.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.	Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Просвещение родителей на тему: «Влияние конфликтов на подростка» «Поддержка ребенка во время экзамена» в 9,11 кл.	Составление анкет, опросников по профориентации для учащихся, не определившихся в выборе профессии.

3 неделя	Динамическое обследование уровня сформированности и психических процессов обучающихся 1- 9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с отклонениями в поведении Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК	Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Просвещение обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия»	Разработка памяток и бланков психологических тестов по профессиональному самоопределению учащихся. Подготовка проф. анкет к тестированию.
4 неделя	Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на 2019- 2020 учебный год»	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.	Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у обучающихся»	Планирование работы социально-педагогической и психологической службы