

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования»  
с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей русского языка  
и литературы  
Протокол № 1 от 27.08 2019г.  
Рук – ль / Млад / Кабанова В.П.

Проверена:  
зам. директора по УВР  
Лер / Терехова Л.В.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Шигоны Малых  
Приказ № 970 от 29.08 2019г.  
Малых / Малых А.М.

Адаптированная рабочая программа  
по чтению и развитию речи  
на 2019 – 2020 учебный год  
Форма обучения : интегрированно  
Класс: 5 «Б»  
Количество часов в неделю: 4  
Количество часов в году: 136  
Учитель: Ермолаева Т.А.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе программы по чтению и развитию речи под редакцией В.В.Воронковой для коррекционных учреждений. М., гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014г.

## **Пояснительная записка**

Рекомендации Сызранской ПМПК: обучение в образовательной организации по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (вар.1), ( заключение ПМПК от 14.08. 2018 г, №1992).

**Количество обучающихся:1**

**Количество часов в неделю: 4**

**Количество часов в год: 136**

АОП реализуется на основе УМК : Учебник: «Чтение». 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы – составители: И.М.Бгажнокова, Г.В.Савельева. Филиал издательства «Просвещение», 2018г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные**

##### **Учащийся должен уметь:**

- Положительно относиться к учебному труду
- Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
- Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
- Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
- Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
- Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

#### **Предметные результаты**

Ученик должен уметь:

- читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
- находить, читая « про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;

- отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);
  - заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
  - принимать участие в уроках внеклассного чтения
  - читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;
  - читать про себя, выполняя задания к тексту;
  - отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- учить наизусть 6-8 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Устное народное творчество	4
2	Сказки	17
3	Картины родной природы (Лето. Осень.)	17
4	О друзьях – товарищах.	11
5	Басни Крылова.	14
6	Картины родной природы (Зима. Весна.)	26
7	О животных.	15
8	Из прошлого нашего народа.	13
9	Из произведений зарубежных писателей.	16

#### Чтение и развитие речи (Литературное чтение)

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

присказка, зачин, диалог, произведение.

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.

стихотворение, рифма, строка, строфа.

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел. Тема</b>		<b>Кол – во часов</b>	<b>Коррекционные задачи</b>
<b>1</b>	<b>Устное народное творчество</b>		<b>4</b>	
1.1	Считалки. Заклички – приговорки. Потешки.		1	Развивать устную связную речь через работу над закличками, приговорками.
1.2		Пословицы и поговорки.	1	Развивать память, внимание, мышление.
1.3		Загадки.	1	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
1.4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».		1	Заучивать пословицы, поговорки, загадки.
<b>2</b>	<b>Сказки.</b>		<b>17</b>	
2.5	«Никита Кожемяка»		1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
2.6		В/ч. Русские народные сказки.	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
2.7		«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1	Коррекция навыка чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
2.8		«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1	Коррекция правильного произношения.
2.9		«Морозко» (Русская сказка).	1	Развивать умение пересказывать отрывки из текста.
2.10		«Два Мороза» (Русская сказка).	1	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
2.11		«Три дочери» (Татарская сказка).	1	Коррекция правильного

				произношения, грамматического строя речи
2.12		В/ч «Сказки народов мира»	1	Развивать умение пересказывать отрывки из текста.
2.13	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»		1	Коррекция правильного произношения.
2.14		.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	1	Развивать умение пересказывать отрывки из текста.
2.15		.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
2.16	Д.Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка».		1	Развивать умение устанавливать несложные причинно – следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
2.17		Д.Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка».	1	
2.18		Д.Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка».	1	
2.19		Д.Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка».	1	
2.20	Обобщающий урок по теме «Сказки»		1	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок.
<b>3</b>	<b>Картины родной природы.</b>		<b>17</b>	
3.21	<b>Лето.</b> Г. Скребицкий. «Июнь»		1	Соблюдение пунктуации.
3.22		И.Суриков. «Яркое солнце светит»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
3.23		А.Платонов. «Июльская гроза» (отрывки).	1	Развивать связную речь.
3.24		«Июльская гроза»	1	Расширять словарный запас.
3.25		«Июльская гроза»	1	
3.26		«Июльская гроза»	1	
3.27		А.Прокофьев. «Берёзка»	1	
3.28		Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату...»	1	Соблюдение пунктуации.
3.29	Обобщающий урок по теме «Лето».		1	Развивать познавательную деятельность.
3.30	<b>Осень.</b> По Скребицкому. «Сентябрь»		1	Коррекция правильного

				произношения, грамматического строя речи
3.31		По Соколову – Микитову. «Золотая осень».	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи
3.32		К.Бальмонт. «Осень»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи
3.33		По Скребицкому. «Добро пожаловать!»	1	Соблюдение пунктуации.
3.34		По В.Астафьеву. «Осенние грусти».	1	Развивать умение устанавливать несложные причинно – следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
3.35		И.Бунин. «Первый снег».	1	
3.36	Обобщающий урок по теме «Осень»		1	
3.37		В/ч М.Пришвин «Золотой луг».	1	
<b>4</b>	<b>О друзьях - товарищах</b>		<b>11</b>	
4.38	Ю.Яковлев. «Колючка»		1	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
4.39		Ю.Яковлев. «Колючка»	1	
4.40		Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася».	1	
4.41		Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома»	1	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
4.42		В. Медведев. «Фосфорический мальчик»	1	
4.43	Л.Воронкова. «Дорогой подарок».		1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
4.44		Л.Воронкова. «Дорогой подарок».	1	
4.45		Л.Воронкова. «Дорогой подарок».	1	
4.46		Я. Аким. «Твой друг»	1	
4.47	Обобщающий урок по теме «О друзьях – товарищах»		1	Развивать познавательную деятельность.
4.48		В/ч Н.Носов. «Фантазёры».	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.

<b>5</b>	<b>Басни И.А.Крылова</b>		<b>14</b>	
5.49	И. Крылов. «Ворона и Лисица»		1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
5.50		И.Крылов. «Щука и Кот»	1	
5.51		И.Крылов. «Квартет»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи
5.52	Обобщающий урок по теме «Басни Крылова»		1	Развивать познавательную деятельность.
<b>6</b>	<b>Спешите делать добро.</b>		<b>13</b>	
6.53		Н.Хмелик «Будущий олимпиец».	1	Развивать связную речь через пересказ.
6.54		С.Бондарчук. «Слепой домик»	1	Развивать умение устанавливать несложные причинно – следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
6.55	В.Осеева «Бабка»		1	
6.56		В.Осеева «Бабка»	1	Развивать умение устанавливать несложные причинно – следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
6.57		В.Осеева «Бабка»	1	
6.58		В.Осеева «Бабка»	1	
6.59	А.Платонов «Сухой хлеб»		1	Развивать умение устанавливать несложные причинно – следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
6.60		А.Платонов «Сухой хлеб»	1	
6.61		В.Распутин. «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок»)	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
6.62		В.Брюсов. «Труд»	1	Развивать связную речь.
6.63		Р.Рождественский. «Огромное небо»	1	
6.64	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».			Развивать познавательную деятельность.
6.65		В/ Б.Житков «На льдине»	1	Развивать связную речь.



<b>7</b>	<b>Картины родной природы.</b>		<b>26</b>	
7.66	<b>Зима.</b> Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»		1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
7.67		Г.Скребицкий «Декабрь»	1	
7.68		К.Бальмонт «К зиме»	1	Развивать внимание, воображение, память через разные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
7.69	Г.Скребицкий «Всяк по – своему»		1	
7.70		Г.Скребицкий «Всяк по – своему»	1	
7.71		С.А.Есенин «Поёт зима – аукает».	1	Развивать связную речь через заучивание.
7.72		С.А.Есенин «Берёза».	1	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
7.73		А.С.Пушкин «Зимняя дорога».	1	
7.74	Обобщающий урок по теме «Картины русской природы. Зима».		1	Развивать познавательную деятельность.
7.75	<b>Весна.</b> Г.Скребицкий. «Март».		1	Развивать связную речь через заучивание.
7.76		А.Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	Развивать связную речь через заучивание.
7.77		В/ч М.Пришвин. «В краю дедушки Мазая»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
7.78		Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	Развивать артикулярный аппарат.
7.79	Г.Скребицкий «Весна – красна»		1	Развивать внимание, воображение, память через разные виды заданий.
7.80		Г.Скребицкий «Грачи прилетели».	1	
7.81		Г.Скребицкий. «Заветный кораблик»	1	
7.82		Г.Скребицкий. «Весеннем лесу»	1	Совершенствовать словесную систему мышления.
7.83		А.Толстой «Весенние ручьи»	1	
7.84		А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
7.85		А.Блок «Ворона»	1	
7.86		Е.Серова «Подснежник»	1	

7.87		И.Соколов – Микитов «Весна»	1	Развивать связную речь через заучивание.
7.88		И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	
7.89		С.А.Есенин «Черёмуха»	1	
7.90		Я.Аким «Весна, весной, о весне...»	1	
7.91	Обобщающий урок по теме « Картины родной природы. Весна».		1	Развивать познавательную деятельность.
7.92		В/ Б.Житков « Наводнение»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
<b>8</b>	<b>О животных.</b>		<b>15</b>	
8.93	Н.Гарин – Михайловский.»Тёма и Жучка». (отрывки из повести «Детство Тёмы»		1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
8.94		Н.Гарин – Михайловский.»Тёма и Жучка». (отрывки из повести «Детство Тёмы»	1	
8.95		А.Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
8.96		А.Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	
8.97		А.Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	
8.98		К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	Развивать зрительное восприятие, память.
8.99	Б.Житков. «Про обезьянку»		1	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
8.100		Б.Житков. «Про обезьянку»	1	
8.101		Б.Житков. «Про обезьянку»	1	
8.102	Э.Асадов «Дачники»		1	Развивать внимание, воображение, память через разные виды заданий.
8.103		Э.Асадов «Дачники»	1	
8.104		Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	
8.105		С.Михалков «Будь человеком»	1	Расширять словарный запас.
8.106	Обобщающий урок по теме « О животных»		1	Развивать познавательную деятельность.
8.107		В/ч М.Пришвин «Ярик»	1	Коррекция умения

				пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
<b>9</b>	<b>Из прошлого нашего народа</b>		<b>13</b>	
9.108	По О.Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».		1	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного, осознанного чтения.
9.109		По О.Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
9.110		По О.Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	
9.111		По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи. Конец похода».	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
9.112		Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	1	Развивать диалогическую речь.
9.113	А.Куприн. Белый пудель» (отрывок).		1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
9.114		А.Куприн. Белый пудель» (отрывок).	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
9.115		А.Куприн. Белый пудель» (отрывок).	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
9.116		А.Куприн. Белый пудель» (отрывок).	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
9.117		По Л. Жарикову. «Снега, поднимите метелью!»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
9.118		Ю.Коринец. «У могилы неизвестного солдата»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
9.119		В/ч Л.Н.Толстой «Прыжок»	1	Развивать диалогическую речь.

9.120	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».		1	Развивать познавательную деятельность.
<b>9</b>	<b>Из произведений зарубежных писателей</b>			
9.121		В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	Развивать связную речь.
9.122		В.Гюго «Гаврош» (отрывки)		
9.123	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)		1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
9.124		М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
9.125		М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
9.126		М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
9.127		М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	
9.128		С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	Развивать внимание, воображение, память через разные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
9.129		С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
9.130		С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
9.131		С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
9.132	Г.Х.Андерсен «Русалочка»		1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
9.133		Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
9.134		Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	
9.135	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»		1	Развивать познавательную деятельность.
9.136		В/ч В.Осеева «Волшебное слово».	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.
Итого:	136		136	