ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА | ПРОВЕРЕНА | УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

на МО учителей начальных классов | зам. директора по УВР | /А.М.Малых/

Протокол №_1_от_27.08._____2019 г | _____/Л.В._Терехова/ | Приказ №_940_от_29.0_____2019 г

Руководитель МО_____/Ю.А. Просвирнина /

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

обучение на дому

на 2019 -2020 учебный год

Класс: 1 «Б»
Количество часов в неделю: 1 ч.
Количество часов в год: 33 ч.
Учитель: Валькова Г.В.

Адаптированная рабочая программа разработана:
-с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014)
-в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ с.Шигоны, утвержденной приказом от 31.08.2016 года №760/1.
- на основе примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17 (http://fgosreestr.ru/) и на основе программы курса «Технология» 1-4 класс (автор Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М. Просвещение, 2014 г.)

с. Шигоны 2019 год

Рекомендации Сызранской ПМПК: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вар.7.2. (заключение ПМПК от 14.08.19 г., № 1514)

Количество обучающихся – 1 человек.
Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП:
в неделю: 1 час (0,5 часа- очное обучение, 0,5 часа - самостоятельное изучение),
в год: 33 часа (17 часов- очное обучение,16 часов - самостоятельное изучение).
АОП реализуется на основе УМК: Учебник «Технология 1 класс»,авторы: Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева, М., Просвещение, 2019 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

– овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности;
– формирование и развитие мотивов трудовой деятельности;
– способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности;
– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
– формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
– развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
– овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *умения бережно относиться к результатам своего труда;*
- *умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;*
- *умения с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;*
- *умения под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
-определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя

– понимать смысл инструкции учителя;
– определять план выполнения заданий под руководством учителя;
– проговаривать последовательность действий; – учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий;
– с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
– использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
– учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
– выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
– учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
– оценивать совместно с учителем результат своих действий.
- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;*
- *учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке*.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания;
– отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве;
– сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие;
– с помощью учителя отличать новое от уже известного;
– понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках
; – анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
– обобщать
– выделять класс объектов по заданному признаку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *делать выводы о результате совместной работы всего класса;*
- *с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;*
преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

– работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

–отвечать на вопросы учителя, участвовать в диалоге на уроке;

– соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии;

- контролировать свои действия при совместной работе;

– договариваться с партнерами и приходить к общему решению;

– осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Обучающийся получит возможность научиться:

– проявлять инициативу в коллективных творческих работах;

– следить за действиями других участников совместной деятельности;

– принимать другое мнение и позицию;

– строить понятные для партнера высказывания.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- уметь работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.);

-выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

- правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.;

-формировать навыки самообслуживания, овладению некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоению правил техники безопасности;

использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

– уважительно относиться к труду людей;

– называть некоторые профессии людей своего региона.

– изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;

- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

Содержание учебного предмета, курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание (6 часов).

Красота окружающего мира. Мир природы. Предметный мир, созданный человеком. Изобретения природы и человека. Преобразование мира человеком. Ресурсы природы, используемые человеком. Отличие изделий природы и человека. Роль трудовой деятельности. Виды деятельности человека. Термин «профессия». Виды профессий. Профессии родителей и близких. Рабочее место ученика. Украшение предметов быта. Узоры природы – источник украшения быта человека. Отличие природы от предметов, сделанных человеком. Приспособления для изменения свойств материалов и предметов. Машины. Техника. Виды специальной техники. Трудовые обязанности дома. Самообслуживание.
Способы уборки дома, вытирания пыли.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16 часов).

Материалы и инструменты в руках человека. Происхождение материалов, созданных природой. Материалы, с которыми предстоит работать на уроке технологии. Исследование (наблюдение, сравнение, сопоставление) изученных материалов: по видам, физическим и технологическим свойствам, конструктивным особенностям используемых инструментов. Использование разных материалов в декоративно-прикладном творчестве. Изготовление поделок из природного материала, создание украшений путем выкладывания узоров крупой по шаблону.
Пластилин: его назначение и способ изготовления. Свойства пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином. Организация рабочего места.
Лепка предметов по образцу, составление композиций из предметов. Использование пластилина как соединительного материала.
Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям.
Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники.
Изготовление счетного материала или фишек для настольных игр.
Работа с шаблоном,
разметка по шаблону.
Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам, вырезание кругов, овалов, размеченных по шаблону.
Составление узора в полосе по образцу, разметка «на глаз».
Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам, вырезание квадратов из прямоугольников.
Составление узора в квадрате по образцу.
Санитарно-гигиенические правила; правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами.

Приёмы работы: складывание пополам (1 – 2 раза), из угла в угол, разглаживание по сгибу от центра к краям, разрывание и разрезание по сгибу, обводка по шаблону, вырезание по прямым и кривым линиям, симметричное вырезание, смазывание клеем и наклеивание, рациональное использование материала.
Составление узоров в полосе, квадрате, круге.
Способы получения ткани и ниток. Изготовление игрушек из ниток,
изготовление бесшовных простых элементов одежды для куклы из квадратных лоскутков по образцу (платочек, юбка, кофта). Сюжетно-ролевая игра «Ателье».
Информация о фурнитуре. Способы украшения одежды Область применения пуговиц, тесьмы, замков, крючков.
Изготовление по образцу из квадратных лоскутков, тесьмы и пуговиц приклеиванием панно.

Конструирование и моделирование(8 часов).
Общее представление о технологическом процессе. План как один из главных компонентов созидательной деятельности («Для чего нужен план?»). Экскурсия на производство реальная или виртуальная.
С помощью учителя моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; планирование последовательности практических действий для реализации замысла; составление словесного или картинного плана для достижения определенного результата на знакомом материале (*как сделать рисунок, как сделать аппликацию, как сделать куклу из ниток*).
Составление изделия из нескольких деталей. Разделение понятий эскиз, процесс, результат, операция.
Формирование навыка выбирать необходимые материалы инструменты и действия для получения заданного результата. Составление картинного плана последовательности действий. Условные обозначения. Составление изделия из нескольких деталей. Подготовка отдельных деталей. Сборка изделия. Контроль за качеством выполнения операций, следования плану.
Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация. Предметное симметричное вырезание. Распределение задач в группе. Умение работать в команде. коллективное панно по общему замыслу с распределением изготовления элементов разным членам или группам («аквариум», «ваза с цветами» и т.п.)

Практика работы на компьютере(3 часа).
Компьютер и его устройство. Правила безопасной работы
с компьютером. Интернет. Способы поиска информации в интернете. Работа в компьютерном классе либо с интерактивной доской, имеющимися гаджетами.
Создание рисунчатого письма путем продавливания на пластичном материале (пластилин, глина, картон, фольга).
Способы передачи информации, способы получения важной информации. Знаковая форма передачи информации. Важные телефонные номера. Дорожные знаки – способ передачи информации о правилах дорожного движения. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Экскурсия «Дорожные знаки»

или практическая работа по изготовлению дорожных знаков, памяток по важным номерам (уголок безопасности). Изобретатель компьютера. Область применения компьютера.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Раздел, тема урока		Кол-во час.	Коррекционные задачи
	Очное обучение	**Самостоятельное изучение**		
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание (6 часов).			
1		Давайте познакомимся. Я и мир вокруг. Труд и человек (экскурсия).	1ч	Снятие эмоционального напряжения
2	Урок-экскурсия. Рукотворный и природный мир города и села.		1ч	Снятие эмоционального напряжения
3		Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	1ч	
4	«Природа и творчество. Природные материалы». Экскурсия в природу.		1ч	Снятие эмоционального напряжения
5		Природа и техническая среда.	1ч	
6		Дом и семья. Самообслуживание.	1ч	

	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16 часов).			
7	Урок-экскурсия в природу. Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.		1ч	
8		Урок-игра.Орнамент из листьев. Что такое орнамент? .Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя.	1ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
9	Урок-наблюдение. Материалы для лепки. Что может пластилин?Баночка для мелочей.		1ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
10		В мастерской кондитера. Как работает мастер?*(изготовление пирожных, печенья из пластилина)*	1ч.	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?Пластилиновая живопись(*изготовление морских обитателей из пластилина)*. Проверь себя.		1ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
12		Наши проекты. Аквариум.	1ч.	
13-14	Бумага. Какие у неё есть секреты?	Бумага. Какие у неё есть секреты?	2ч.	Снятие эмоционального напряжения
15		Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1ч.	Снятие эмоционального напряжения
16		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1ч.	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Фигурки оригами. «Бабочка»		1 ч.	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
18		Ножницы. Что ты о них знаешь?	1ч.	
19	Шаблон для чего он нужен? Как изготовить его из листа бумаги? Весенний цветок		1ч.	Ориентироваться в задании и планировать свою работу

20	Текстиль. Способы получения ткани и ниток.		1ч	
21		Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
22	Фурнитура. Тесьма, пуговицы.		1ч	
	Конструирование и моделирование(8 часов).			
23	Технологический процесс.		1ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
24-25	План.	План.	2ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
26	Технологические операции ручной обработки материалов		1ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
27-28	Изделие и его конструкция.	Изделие и его конструкция.	2 ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
29-30	Конструирование и моделирование несложных объектов	Конструирование и моделирование несложных объектов	2ч	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
	Практика работы на компьютере(3 часа).			
31	Компьютер и его устройство.		1ч	
32		Информация. Способы хранения информации.	1ч.	Ориентироваться в задании и планировать свою работу
33	Способы передачи информации.	.	1ч.	
Итого	**17 ч**	**16 ч**	**33 ч**	