

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» с. ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на МО учителей физкультуры ИЗО черчения
технологии ОБЖ Музыка
Протокол № 1 от 29. 08. 2019г
Руководитель МО А.С. Захаров



ПРОВЕРЕНА

зам. директора по УВР
Терехова Л.В.



Адаптированная рабочая программа по социально — бытовой ориентировке
форма обучения на дому
на 2019 -2020 учебный год.

Класс: 9

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год : 34

Учитель: Крынина О.В.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе: программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений

VIII вида 5-9 классы , под ред. Воронковой В.В. - М «Владос» 2014 год

Пояснительная записка.

Рекомендации Сызранской ПМПК: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, легкая), вар.1

Количество обучающихся - 1

Количество часов .которое рассчитана АОП

Количество часов в неделю 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

обучающиеся должны знать:

-овладение основ таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию; владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

обучающиеся должны уметь: организация самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать необходимую печатную и электронную информацию.

Личностными результаты

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Содержание учебного предмета

Личная гигиена

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

Одежда и обувь

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Питание.

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Питание. Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Практическая работа

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи.

Прием гостей.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Обучающиеся должны иметь представления о
назначении авиатранспорта.

Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.

Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Учащиеся должны иметь представления о
назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Средства связи

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Обучающиеся должны иметь представление о
назначении предприятия бытового обслуживания.

Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практическая работа

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Поурочно- тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Раздел ,тема урока	Количество часов	Коррекционные задачи
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1	Расширять кругозор обучающихся, воспитанников. .
2	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	
3	Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	1	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения цели.
4	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1	Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
5	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	
6	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	Совершенствование умения выполнять анализ изделия и планировать предстоящую работу.
7	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).	1	
8	Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	
9	Приготовление национальных блюд.	1	Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований,

			опираясь на жизненный опыт.
10	Питание детей ясельного возраста.	1	
11	Меню праздничного стола.	1	Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность).
12	Сервировка праздничного стола.	1	
13	Питание. Диетическое питание.	1	
14	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	1	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
15	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	
16	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
17	Соседи.	1	
18	Прием гостей.	1	
19	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	
20	Интерьер.	1	Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
21	Сохранение жилищного фонда.	1	
22	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	1	
23	Порядок приобретения билетов.	1	

24	Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	1	
25	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов.	1	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения цели.
26	Отделы рынка	1	
27	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1	
28	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	
29	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.	1	Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
30	Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов	1	
31	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.	1	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения цели.
32	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	

33	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
34	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.	1	
Итого	34 часа		