ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей начальных классов
Протокол №1 от 27.08. 2019г

Руководитель МО_____ / Просвирнина Ю.А./

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по УВР

_____/Терехова Л.В./

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

_____/А.М.Малых/
Приказ № 94 от 29.08.2019г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУЧНОМУ ТРУДУ

форма обучения: на дому

на 2019-2020 учебный год

Класс: 3
Количество часов в неделю: 1ч.
Количество часов в год: 34ч.
Учитель: Телепегина С.В.

Адаптированная рабочая программа разработана:
-с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом минобрнауки России 19.12.2014г. №1599)
-в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ с.Шигоны, утвержденной приказом 30.08.2017г. №826/3

- на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой М., Просвещение, 2013 год.

2019 год

Пояснительная записка

Рекомендации ПМПК г.Сызрань: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вар.1), (заключение ПМПК от 15.08.2018 г, №1999). Справка ВК лечебного учреждения № 118 от 20.06.2019г.

Количество обучающихся: 1 учащийся

Количество учебных часов, на которое расчитана АОП : очное обучение – 34ч.

АОП реализуется на основе УМК:

Учебник: Л.А.Кузнецова. Ручной труд. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- знание правил поведения на уроке и следование им при организации образовательной деятельности;

- позитивное отношение к учению , желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);

- знание правил общения с учителем и сверстниками, умение отвечать на вопросы учителя, поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке ;

- доброжелательное отношение к учителю и другим обучающимся, желание оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;

- умение выполнять под руководством учителя учебные действия в практическом плане, на основе пошаговой инструкции по выполнению ;

- начальные навыки работы с учебником : нахождение в учебнике задания, указанного учителем; использование иллюстраций, содержащихся в учебнике, в качестве образца для организации практической деятельности с предметами или выполнения задания в тетради;

- умение прислушиваться к мнению учителя, сверстников и корригировать в соответствии с этим свои действия при выполнении учебного задания;

- умение принять оказываемую помощь в выполнении учебного задания;

- начальные умения производить самооценку результатов выполнения учебного задания (правильно – неправильно);

- отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

Предметные

Учащиеся должны уметь:

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.
- разметить бумагу и картон по линейке.

- вырезать и намазать клеем окантовочные полоски.
- правильно держать инструмент.
- сгибать проволоку плоскогубцами, молотком.
- строгать и зачищать древесину напильником и наждачной бумагой.
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
- подбирать материалы и инструменты для работы.
- сделать отчет об этапах изготовления изделия.
- сделать анализ своего изделия и изделия товарища.
- употреблять в речи техническую терминологию.

Содержание учебного предмета, курса.

Работа с природным материалом -11ч.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с бумагой и картоном 21ч.

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары.

Работа с древесиной 5ч.

Экскурсия в столярную мастерскую. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из палочек от мороженого. Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек. Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.

Работа с проволокой 5ч.

Экскурсия в слесарную мастерскую. ТБ при работе с проволокой. Сгибание проволоки под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Изготовление проволочного каркаса для мягких игрушек.

Работа с текстильным материалом 12 ч.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Оформление бахромой.

Работа с металлоконструктором 15ч.

Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб *5* и двух планок *5*, прямоугольника из двух планок *3* и двух планок *9.* Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки *10,* грабель из планки *5* (колодка), планки *11* (ручка), трех планок *2* (зубья). Разборка изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок *11* и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок *5* (ножки). Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок *5* (передние ножки), двух планок *9* и скобы. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин *11,* четырех уголков и двух скоб (средних). Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.

Поурочно- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Раздел, тема урока		Кол-во часов.	Коррекционные задачи
	Очное обучение	Самостоятельное изучение		
	Работа с природным материалом		**5ч.**	
1	**Экскурсия** в природу с целью сбора природного материала		1 ч.	Обогащение словарного запаса
2	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски жёлудя, проволоки, пластилина		1 ч.	Ориентироваться в задании
3	Самостоятельное изготовление по устному описанию стрекозы		1 ч.	Развитие фантазии, логики
4	Изготовление панно из арбузных семечек		1 ч.	Развитие фантазии, логики
5	Бусы из ягод рябины.		1 ч.	Повышение концентрации внимания
	Работа с бумагой и картоном			
6	Окантовка картона полосками бумаги, листом		1ч.	Намечать последовательность выполнения работы
7	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.		1 ч.	
8	Склеивание коробок разными способами.		1ч.	

9	Изготовление обложки для проездного билета, кормушки для птиц.		1 ч.	Повышение концентрации внимания
10	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками		1 ч.	ориентироваться в задании
11	Изготовление ёлочных игрушек.		1 ч.	Намечать последовательность выполнения работы
12	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.		1 ч.	
13	Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком).		1 ч.	Развитие фантазии, логики
14	Оригами. Самолётик.		1ч.	Повышение концентрации внимания
15	Оригами. Кораблик.		1 ч.	
16	Оригами. Рыбки.		1 ч.	
	Работа с древесиной		**2ч.**	
17	Изготовление подставки под горячее из палочек для мороженого.		1ч.	ориентироваться в задании
18	Изготовление флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек.		1ч.	Развитие фантазии, логики
	Работа с проволокой		**2ч.**	
19	**Экскурсия** в слесарную мастерскую. ТБ при работе с проволокой. Сгибание проволоки под прямым углом, отрезание кусачками по		1 ч.	Обогащение словарного запаса

	заданному размеру.			
20	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных		1 ч.	
	Работа с текстильным материалом		**5ч.**	
21	Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.		1 ч.	Повышение концентрации внимания
22	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу		1 ч.	
23	Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.		1ч.	
24	Оформление краёв салфетки бахромой.		1ч.	ориентироваться в задании
25	Игрушки из носка.		1ч.	
	Работа с металлоконструктором		**9ч.**	
26	Упражнения в завинчивании гайки рукой.		1 ч.	Намечать последовательность выполнения работы
27	Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Выполнение приёмов работы ключом и отвёрткой.		1 ч.	
28	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб и двух планок, прямоугольника из двух планок и двух планок.		1 ч.	Повышение концентрации внимания
29	Сборка стола по образцу и техническому		1 ч.	

	рисунку. Разборка изделий.			
30	Сборка дорожного знака по образцу и техническому рисунку. Разборка изделий.		1 ч.	
31	Сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Разборка изделий.		1 ч.	ориентироваться в задании
32	Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка изделий.		1 ч.	Повышение концентрации внимания
33	Сборка по образцу и представлению по желанию обучающихся. Разборка изделий.		1 ч.	Развитие фантазии, логики
34	Подведение итогов.			
ИТОГО	**34 ч.**	**0ч.**	**34ч.**	