

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от 14.08 2018г

Руководитель МО А.А.Просвирнина Ю.А.Просвирнина

ПРОВЕРЕНО

зам. директора по УВР

Л.В.Терехова Л.В.Терехова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Шигоны

А.М.Малых А.М.Малых

Приказ № 100 от 16.08 2018г



**Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению**

**обучение на дому**

**на 2018-2019 учебный год**

Класс: 4б

Количество часов в неделю -3ч

Количество часов в год - 102 ч

Учитель: Данилова Л.В.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой - М. «Просвещение», 2013г.

## Пояснительная записка

### **Цели:**

Способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

### **Задачи:**

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Программа построена *по концентрическому принципу*, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течении года, а далее дополнять их новыми сведениями.

В программе определён обязательный базовый уровень знаний.

По заключению Сызранской ПМПК от 14.08. 2018г. №1992. Справка ВК от 31.05.2018г, №125. одному учащемуся установлен статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». Выявлены трудности в обучении, связанные с нарушениями интеллекта: умственная отсталость (вар.1)

Период обучения по программе – третий год

Количество обучающихся – 1

### **Педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ**

Мальчик учиться хочет, но не все получается. Задания понимает не всегда. Речь сформирована на бытовом уровне, словарный запас беден. Любит слушать музыку, рисовать, делать различные поделки. Нарушений дисциплины нет. Мальчик скромный, доброжелательный. Задания выполняет добросовестно, по мере своих возможностей. Уровень общего развития низкий, отстает от развития одноклассников.

### **Специальные условия обучения и рекомендации ПМПК по учебному процессу**

#### Рекомендации:

Ребенок нуждается в организации специальных образовательных условий:

1.Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2018 - 2019 учебный год.

3.Полный учебный день. Дозирование учебных нагрузок с учетом психофизических особенностей обучающегося.

4. Программно - дидактическое обеспечение в соответствии с программой обучения. Специальных учебных средств не требуется.

### **Направления коррекционной работы**

- формирование учебной мотивации;
- развитие предпосылок к учебной деятельности;
- развитие умения устанавливать закономерности и логические связи в ряду символов, событий, явлений, причинно – следственные связи;
- повышение уровня словарного запаса.

Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП:

- в неделю - 3 часа (1ч – очное обучение, 2ч – самостоятельное изучение),
- в год – 102 часа (34ч – очное обучение, 68ч – самостоятельное изучение)

### **Форма промежуточного годового контроля**

- проект

### **Методы обучения, применяемые на уроках**

- словесные
- объяснительно – иллюстративные
- наглядные
- коммуникативные
- контроля

### **Критерии и нормы оценок знаний, умений учащихся**

При оценке знаний и умений учащихся по занимательному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«Оценка 5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

«Оценка 3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с картиной

- Нравственно-эстетическое оценивание.
- Формирование чувства сопричастности к своей Родине. Нравственно-эстетическое оценивание
- Проявление особого интереса к новому. Формирование представления об общекультурном наследии России.
- Уважать традиции своего народа. Синтез как составление целого из частей, в том числе и с самостоятельным достраиванием, восполнение недостающих компонентов.
- Умение самовыражаться. Умение выразить своё отношение к героям сказок.

#### **Предметные результаты:**

- Уметь соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования. Знать названия деревьев, осенних месяцев. Уметь хранить природный материал. Знать свойства различных природных материалов. Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.
- Уметь составлять план работы по вопросам учителя. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании по иллюстрации.
- Знать правила гигиены при работе с пластилином. Уметь приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены.
- Знать применение бумаги. Уметь соблюдать пропорции и размеры изделия.

#### *Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

Знания: знать правила безопасной работы с клеем, ножницами, при работе с тканью, с проволокой.

Умения: Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

#### **Содержание программы**

<b>№</b>	<b>Блок</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Знания и умения</b>
1	Работа с бумагой и картоном	Аппликации, объёмные игрушки, пакеты и конверты, ёлочные украшения	36 ч	Уметь выполнять разметку заготовок по заданным размерам и шаблонам, знать правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.
2	Работа с тканью	Салфетки-прихватки, подушечки для игл, ремонт одежды, мягкие игрушки,	28ч	Знать и соблюдать правила безопасной работы при ручном шитье, Вдевание нитки в иглу, завязывание узла, обработка срезов, пришивание деталей
3	Работа с металлом	Изделия из проволоки, конструирование из металлоконструктора	18 ч	Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам, изгибание мягкой

				проволоки в руках по рисунку, навивание спирали на оправке, откусывание колец для цепочки, соединение колец в цепочку. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку.
4	Работа с пластическим материалом	Изделия из пластилина, изделия из солёного теста.	20ч	Уметь анализировать рисунок, предметный образец. Уметь подготавливать пластилин к работе. Выполнять уменьшенные модели кирпичей по заданным размерам. Лепить модели посуды, овощей, фруктов. Подбирать цветовые решения изделий. Уметь приготавливать солёное тесто. Определять его готовность, знать способы отделки и украшения изделий.
<b>Всего</b>			<b>102 ч</b>	

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы  
(102 ч в год)**

№ урока	Радел, тема урока		Кол-во часов	№ Лаб. или практ. раб, контр работа	Домашнее задание	УЛО	Коррекционные задачи
	<b>Очное обучение</b>	<b>Самостоятельное изучение</b>					
<b>Первая четверть – 24ч</b>							
1	Вводное занятие по теме «Работа с бумагой»		1ч				Формирование учебной мотивации
2-3		Занятие по теме «Работа с бумагой»	2ч				
4	Аппликация — орнамент		1ч				Развитие предпосылок к

	(коврик).						учебной деятельности
5-6		Аппликация — орнамент (коврик).	2ч				
7-8	Предметная аппликация: автомобиль		2ч			ноутбук	Развитие умения устанавливать закономерности и логические связи в ряду событий, явлений
9-12		Предметная аппликация: автомобиль	4ч				
13-14	Предметная аппликация: кораблик		2ч				Повышение уровня словарного запаса.
15-18		Предметная аппликация: кораблик	4ч				
19	Макет комнаты.		1ч			ноутбук	Развитие памяти
20-21		Макет комнаты.	2ч				
22	Вводное занятие по теме «Работа с тканью»		1ч				Развитие внимания
23-24		Вводное занятие по теме «Работа с тканью»	2ч				
<b>Вторая четверть – 24ч</b>							
25-26	Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.		2ч				Развитие зрительной памяти
27-30		Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	4ч				
31-32	Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани		2ч				Развитие слуховой памяти
33-36		Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани	4ч				
37	Салфетки - прихватки		1ч				Снятие эмоционального

							напряжения
38-39		Салфетки - прихватки	2ч				
40	Пришивание пуговиц.		1ч				
41-42		Пришивание пуговиц.	2ч				
43	Фонарики, гирлянды		1ч			ноутбук	Повышение уровня словарного запаса
44-45		Фонарики, гирлянды	2ч				
46	Снежинки		1ч				Расширение знаний и представлений об окружающем
47-48		Снежинки	2ч				
<b>Третья четверть – 30ч</b>							
49	Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.		1ч				Повышение уровня словарного запаса.
50-51		Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	2ч				
52	Стачивание распоровшегося шва.		1ч				Расширение знаний и представлений об окружающем
53-54		Стачивание распоровшегося шва.	2ч				
55	Мягкая игрушка: рыбка		1ч			ноутбук	
56-57		Мягкая игрушка: рыбка	2ч				
58	Пакеты для семян		1ч				
59-60		Пакеты для семян	2ч				
61	Конверты для почтовых отправлений.		1ч				

62-63		Конверты для почтовых отправлений.	2ч				
64-65	Коробки разных размеров и форм из тонкого картона.		2ч				Развитие внимания
66-69		Коробки разных размеров и форм из тонкого картона.	4ч				
70	Вводное занятие по блоку «Работа с металлом»		1ч				Снятие эмоционального напряжения
71-72		Вводное занятие по блоку «Работа с металлом»	2ч				
73	Экскурсия в школьную мастерскую		1ч				Расширение знаний и представлений об окружающем
74-75		Экскурсия в школьную мастерскую	2ч				
76	Изделия из проволоки: Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).		1ч			ноутбук	Снятие эмоционального напряжения
77-78		Изделия из проволоки: Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).	2ч				
<b>Четвёртая четверть – 24ч</b>							
79	Работа с металлоконструктором		1ч				Снятие эмоционального напряжения
80-81		Работа с металлоконструктором	2ч				
82	Вводное занятие по блоку «Работа с пластическими материалами»		1ч				Повышение уровня словарного запаса.
83-84		Вводное занятие по блоку «Работа с пластическими материалами»	2ч				
85	Изделия из пластилина: геометрические тела.		1ч				Снятие эмоционального напряжения



86-87		Изделия из пластилина: геометрические тела.	2ч				
88	Изделия из пластилина: посуда.		1ч			ноутбук	Развитие внимания
89-90		Изделия из пластилина: посуда.	2ч				
91	Изделия из пластилина: овощи и фрукты.		1ч			ноутбук	Снятие эмоционального напряжения
92-93		Изделия из пластилина: овощи и фрукты.	2ч				
94-95	Изделия из солёного теста: фигурки животных, птиц, растения.		2ч				
96-99		Изделия из солёного теста: фигурки животных, птиц, растения.	4ч				
100	Изделия из солёного теста: обереги		1ч				Повышение уровня словарного запаса.
101-102		Изделия из солёного теста: обереги	2ч				

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**  
**Учебно- методический комплекс**

**Программа** составлена на основе учебной программы по «Трудовому обучению» (Н.Н.Павловой), из сборника «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы», под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г.

Учебник.Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2018 год.

Т. Я. Шпикалова. Художественный труд. Учебное пособие, М., Просвещение, 2015.