

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей начальных классов
Протокол № 2 от 28.12 2018 г
Руководитель МО Просвирина Ю.А.

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по УВР
Терехова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны
А.М.Малых
Приказ № 7 от 01.01.2019 г



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

форма обучения: на дому

на 2018 -2019 учебный год

Класс: 4 Б
Количество часов в неделю: 1 час
Количество часов в год: 34 часа
Учитель: Демина С.А.

Адаптированная рабочая программа разработана:
- на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, 1-4 классы, М., Просвещение, 2013 год.(курс «Технология», автор Воронкова В.В.)

Пояснительная записка

Цели:

Способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Задачи:

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Программа построена **по концентрическому принципу**, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течении года, а далее дополнять их новыми сведениями. В программе определён обязательный базовый уровень знаний.

Заключение Сызранской ПМПК

Заключение ПМПК от 2018г., справка врачебной комиссии от 2018г. Статус ОВЗ. Легкая умственная отсталость. Нарушение поведения. Системное недоразвитие речи легкой степени.

Период обучения по программе – первый год

Количество обучающихся – 1

Педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ

Интереса к учебе девочка не проявляет. Отношение к учебной деятельности отрицательное. Процесс обучения осложняется сильной замкнутостью девочки. При любой попытке побеседовать с ней, задать ей вопрос или проверить ее знания, девочка дает односложные ответы или отворачивается и молчит. От нее очень сложно добиться даже односложного ответа. на вопросы учителя отвечает медленно, не каждый раз (да, нет). Учебную задачу не воспринимает. Инструкцию учителя не воспринимает, попытки помочь в выполнении задания не принимает. Уровень знаний значительно отстает от программы. Отсутствуют вспомогательные средства обучения (счетные палочки, линейка). На уроках рисования и труда сидит, ничего не делая, принадлежностей не носит. Девочка не проявляет никакой реакции на слова учителя. В результате выше перечисленных фактов уровень сформированности ее знаний находится на низком уровне. Читать умеет целыми словами, но не желает. Подолгу сидит над одним словом, прежде чем произнести его. К работе приступает крайне медленно. На диалог с учителем не идет. При этом учителю сложно определить, насколько правильно поняла девочка задание. Речью не пользуется, хотя речь чистая, четкая. Отвечает на занятиях односложно (да, нет). Объём школьных знаний, умений и навыков не соответствует требованиям программы.

Специальные условия обучения и рекомендации ПМПК по учебному процессу

Рекомендации:

Ребенок нуждается в организации специальных образовательных условий:

1. Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2018 - 2019 учебный год.

3. Дозирование учебных нагрузок с учетом психофизических особенностей обучающегося.

4. Программно - дидактическое обеспечение в соответствии с программой обучения. Специальных учебных средств не требуется.

Направления коррекционной работы

- формирование учебной мотивации;
- развитие предпосылок к учебной деятельности;
- развитие умения устанавливать закономерности и логические связи в ряду символов, событий, явлений, причинно – следственные связи;
- повышение уровня словарного запаса.

Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП:

в неделю - 3 часа (0,5ч – очное обучение, 2,5ч – самостоятельное изучение),

в год – 102 часа (17ч – очное обучение, 85ч – самостоятельное изучение)

Методы обучения, применяемые на уроках

- словесные
- объяснительно – иллюстративные
- наглядные
- коммуникативные

Критерии и нормы оценок знаний, умений учащихся

При оценке знаний и умений учащихся по занимательному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2 и 1» не ставится.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:

правила безопасной работы с клеем, ножницами, при работе с тканью, с проволокой.

Учащиеся должны уметь:

разметить бумагу и картон по линейке, вырезать и намазать клеем окантовочные полосы, правильно держать инструмент.

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

Содержание учебного предмета, курса

1. Работа с бумагой и картоном 36 ч

Аппликации, объёмные игрушки, пакеты и конверты, ёлочные украшения. Выполнение разметки заготовок по заданным размерам и шаблонам, правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание

2. Работа с тканью 28ч

Салфетки-прихватки, подушечки для игл, ремонт одежды, мягкие игрушки, правила безопасной работы при ручном шитье, Вдевание нитки в иглу, завязывание узла, обработка срезов, пришивание деталей

3. Работа с металлом 18 ч

Изделия из проволоки, конструирование из металлоконструктора Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам, изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку, навивание спирали на оправке, откусывание колец для цепочки, соединение колец в цепочку. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку.

4. Работа с пластическим материалом 20ч

Изделия из пластилина, изделия из солёного теста. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка модели посуды, овощей, фруктов. Подборка цветовых решений изделий. Приготовление солёного теста. Способы отделки и украшения изделий.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы (102 ч в год)

№ урока	Рдел, тема урока	Кол-во часов	№ Лаб. или практ. раб, контр работа	Домаш нее задание	УЛО	Коррекционные задачи
	Очное обучение	Самостоятельное изучение				
Третья четверть – 30ч						
1	Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	0,5ч				Повышение уровня словарного запаса.
2-3		Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	2,5ч			
4	Стачивание распоровшегося шва.	0,5ч				Расширение знаний и представлений об окружающем

5-6		Стачивание распоровшегося шва.	2,5ч				
7	Мягкая игрушка: рыбка		0,5ч			ноутбук	
8-9		Мягкая игрушка: рыбка	2,5ч				
10	Пакеты для семян		0,5ч				
11-12		Пакеты для семян	2,5ч				
13	Конверты для почтовых отправлений.		0,5ч				
14-15		Конверты для почтовых отправлений.	2,5ч				
16	Коробки разных размеров и форм из тонкого картона.		0,5ч				Развитие внимания
17		Коробки разных размеров и форм из тонкого картона.	0,5ч				
18-21		Коробки разных размеров и форм из тонкого картона.	5ч				
22	Вводное занятие по блоку «Работа с металлом»		0,5ч				Снятие эмоционального напряжения
23-24		Вводное занятие по блоку «Работа с металлом»	2,5ч				
25	Экскурсия в школьную мастерскую		0,5ч				Расширение знаний и представлений об окружающем
26-27		Экскурсия в школьную мастерскую	2,5ч				
28	Изделия из проволоки: Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).		0,5ч			ноутбук	Снятие эмоционального напряжения
29-30		Изделия из проволоки: Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).	2,5ч				
Четвёртая четверть – 24ч							

31	Работа с металлоконструктором		0,5ч				Снятие эмоционального напряжения
32-33		Работа с металлоконструктором	2,5ч				
34	Вводное занятие по блоку «Работа с пластическими материалами»		0,5ч				Повышение уровня словарного запаса.
35-36		Вводное занятие по блоку «Работа с пластическими материалами»	2,5ч				
37	Изделия из пластилина: геометрические тела.		0,5ч				Снятие эмоционального напряжения
38-39		Изделия из пластилина: геометрические тела.	2,5ч				
40	Изделия из пластилина: посуда.		0,5ч			ноутбук	Развитие внимания
41-42		Изделия из пластилина: посуда.	2,5ч				
43	Изделия из пластилина: овощи и фрукты.		0,5ч			ноутбук	Снятие эмоционального напряжения
44-45		Изделия из пластилина: овощи и фрукты.	2,5ч				
46	Изделия из солёного теста: фигурки животных, птиц, растения.		0,5ч				
47	Изделия из солёного теста: фигурки животных, птиц, растения.		0,5ч				
48-51		Изделия из солёного теста: фигурки животных, птиц, растения.	5ч				
52	Изделия из солёного теста: обереги		0,5ч				Повышение уровня словарного запаса.
53-54		Изделия из солёного теста: обереги	2,5ч				

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно- методический комплекс

Программа составлена на основе учебной программы по «Трудовому обучению» (Н.Н.Павловой), из сборника «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы», под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г.

Учебник.Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2018 год.

Т. Я. Шпикалова. Художественный труд. Учебное пособие, М., Просвещение, 2015.

Учебное оборудование:

- 1.Компьютер, мультимедийный проектор.
- 2.Ресурсы интернета.
3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, портреты художников, схемы, плакаты, таблички с терминами).

Технические средства обучения:

- аудиоколонки
- мультимедийный проектор
- персональный компьютер
- принтер