

Описание основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны – это совокупность учебно-методической документации регламентирующая цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающая выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся

ООП ООО ГБОУСОШ с.Шигоны разработана самостоятельно с привлечением органов самоуправления на основе примерной ООП прокол № 1/15 от 08.04.2015.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны **содержит следующие разделы:**

Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Цели из задачи реализации ООП ООО
3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО

Содержательный раздел

1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
4. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел

1. Учебный план основного общего образования.
2. Календарный учебный график
3. План внеурочной деятельности.
4. Система условий реализации основной образовательной программы

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.

Шигоны являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. **Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми

предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

