

## **Описание основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны – это совокупность учебно-методической документации регламентирующая цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающая выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся

ООП ООО ГБОУСОШ с.Шигоны разработана самостоятельно с привлечением органов самоуправления на основе примерной ООП прокол № 1/15 от 08.04.2015.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шигоны **содержит следующие разделы:**

### **Целевой раздел**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи реализации ООП ООО
3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО

### **Содержательный раздел**

1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
4. Программа коррекционной работы.

### **Организационный раздел**

1. Учебный план основного общего образования.
2. Календарный учебный график
3. План внеурочной деятельности.
4. Система условий реализации основной образовательной программы

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.

Шигоны являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. **Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательным учреждением основной

образовательной программы основного общего образования

**предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми

предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

.

.

