

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

ПРОВЕРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на МО учителей физкультуры и ОБЖ

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Руководитель МО А.С. Захаров /Захаров А.С./

зам. директора по УВР
 /Городнова Е.Ю./

Директор ГБОУ СОШ с. Шигонь

ГБОУ СПО «Московский институт инженеров железнодорожного транспорта им. М.И. Глинки»

Приказ № 940 от 29.08.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11-х классов составлена в соответствии с нормативными документами:
-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
-Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с.Шигоны.
Разработана на основе: авторской программы для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11- х классов под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, Москва «Просвещение», 2014 г.

Цели учебной дисциплины:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно- учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

-развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Количество часов на изучение дисциплины – 34ч.

Количество часов:

11 класс: 34 часа в год, в неделю -1 час

Основные разделы программы: содержание, тематическое планирование.

Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации по изучению темы.

Программа предусматривает различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, устные ответы, письменные работы, проектные работы.

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва, Просвещение, 2014год.

Составитель: Железников А.Е.

2. Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (11 класс) реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули		
M-1	M-2	M-3
Основы безопасности личности, общества и государства	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Обеспечение военной безопасности государства
Разделы		
P-1 Основы	P-4 Основы здорового	P-6 Основы обороны

	комплексной безопасности		образа жизни		государства
<i>P-2</i>	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	<i>P-5</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<i>P-7</i>	Основы военной службы (в том числе, учебные сборы)
<i>P-3</i>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

3. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в рабочей программе предусмотрены 34 часа на 1 год (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне по выбору.

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан РФ к военной службе Раздел 7 Программы «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с учащимися (гражданами мужского пола). Подготовка учащихся (граждан женского пола) по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

4.Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;

- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы

Календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ 11 класс					
Общая тема	Номер и тема урока	Дата	Характеристика видов деятельности учащихся.	Домашнее задание	Примечание
Тема-1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (4 ч)	1.Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		Систематизировать знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.	Пр.1	
	2.Правила личной безопасности при пожаре.		Уяснить основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.	Пр.2	
	3.Обеспечение личной безопасности на водоёмах.		Характеризовать основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.	Пр.3	
	4.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.		Отработать последовательность действий для обеспечения личной безопасности при	Пр.4	

возникновении пожара в квартире.

Отработать правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.

Систематизировать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.

Сформировать убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.

Систематизировать знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.

			Характеризовать меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.		
Тема-2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (5 ч)	5.Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.		Характеризовать основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.	Пр.5	
	6.Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.		Характеризовать контртеррористическую операцию как основную форму пресечению террористического акта. Объяснять основные условия проведения контртеррористической операции.	Пр.6,7	
	7.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.		Характеризовать контртеррористическую операцию как основную форму пресечению террористического акта. Объяснять основные условия проведения контртеррористической операции.	Пр.8	
	8.Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.		Характеризовать контртеррористическую операцию как основную форму пресечению террористического акта. Объяснять основные условия проведения контртеррористической операции.	Пр.9	
	9.Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.		Характеризовать основные причины введения правового режима контртеррористической операции.	Пр.10	

			<p>Объяснять основные положения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Характеризовать роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Характеризовать правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.</p> <p>Характеризовать нормативно-правовые акты в соответствии с которыми Вооружённые Силы РФ принимают участие по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории РФ.</p>	
Тема-3	10.Правила личной гигиены.		Систематизировать знания	Пр.11
Нравственность и	11.Нравственность и здоровый образ			Пр.12

здоровье. (4 ч)	жизни.		в области личной гигиены. Сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выработать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Сформировать убеждение в ключевой роли семьи в обеспечении благополучной жизни человека. Характеризовать наиболее распространенные	Пр.13, 14	
	12.Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 13.Семья в современном обществе. Законодательство и семья.				Пр.15

			<p>инфекции, передающиеся половым путём и причины заражения ими.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризовать понятие «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Характеризовать основы семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации.</p>		
Тема-4 Первая помощь при	14.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		Характеризовать общие	Пр.16	«Точка роста»

неотложных состояниях. (7 ч)	15.Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.		правила по оказанию первой помощи при острой сердечной недостаточности. Отработать порядок оказания первой помощи при инсульте. Отработать последовательность мероприятий при оказании первой помощи при ранениях. Характеризовать общие правила оказания первой помощи. Отработать правила наложения давящей повязки и правило наложения жгута для остановки артериального	Пр.17, 18	«Точка роста»
	16.Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.			Пр.19, 20	«Точка роста»
	17.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.			Пр.21	«Точка роста»
	18.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.			Пр.22	«Точка роста»
	19.Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.			Пр.23	«Точка роста»
	20.Первая помощь при остановке сердца.			Пр.24	«Точка роста»

кровотечения.
Характеризовать и отработать общие приёмы проведения иммобилизации повреждений частей тела.
Отработать порядок транспортировки пострадавшего.
Характеризовать основные виды травмы опорно-двигательного аппарата.
Систематизировать меры профилактики травм опорно-двигательного аппарата.
Отработать приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Характеризовать приёмы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, а также при травмах груди и живота.

Уяснить последовательность и правила оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Уяснить основные положения о сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти.

Характеризовать порядок непрямого массажа сердца и проведения

			искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот».		
Тема-5 Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (2 ч)	21.Основные задачи современных Вооружённых Сил России. 22.Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		Характеризовать основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризовать нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил РФ.	Пр.25 Пр.26	
Тема-6 Символы воинской чести. (3 ч)	23.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 24.Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 25.Военная форма одежды.		Характеризовать Боевое знамя воинской чести как официальный символ и воинскую реликвию воинской чести, олицетворяющую её честь, доблость, славу и боевые традиции. Характеризовать порядок хранения боевого знамени. Характеризовать государственные награды Российской империи,	Пр.27 Пр.28 Пр.29	

			Советского Союза и Российской Федерации. Обосновать, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Сформировать общее представление о воинской форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего.		
Тема-7 Воинская обязанность. (9 ч)	26.Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.		Характеризовать основные составляющие воинской обязанности.	Пр.30, 31	
	27.Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.		Характеризовать организационные основы воинского учёта и его предназначение.	Пр.32	
	28.Обязанности граждан по воинскому учёту.		Уяснить сведения, которые содержаться в документах по воинскому учёту.	Пр.33	
	29.Обязательная подготовка граждан к военной службе.		Уяснить сведения, которые содержаться в документах по воинскому учёту.	Пр.34	
	30.Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		Уяснить сведения, которые содержаться в документах по воинскому учёту.	Пр.35,3 6	

	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.		последовательность и порядок первоначальной постановки на воинский учёт. Характеризовать процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определение их пригодности к военной службе. Характеризовать основные обязанности граждан по воинскому учёту. Характеризовать содержание обязанностей подготовки граждан к военной службе. Сформировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризовать основные воинские должности,	
	31.Добровольная подготовка граждан к военной службе.			Пр.37
	32.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.			Пр.38
	33.Профессиональный психологический отбор и его предназначение.			Пр.39
	34.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			Пр.40

комплектуемые солдатами (матросами), и качества, которыми должен обладать военнослужащий для прохождения военной службы на этих должностях.

Подберите военную должность, которая наиболее соответствует вашим индивидуально-психологическим качествам.

Характеризовать порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.

Характеризовать основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Характеризовать предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок

			определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризовать порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.	
Итого 34 часа				

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:учеб.для общеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Рос.акад.образования ,из-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2014.
2. **Нормативно-правовые документы**
Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.